

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la
metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Gheorgheni
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Potențialul hidro-climatic și valorificarea lui în turism						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Niță Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. Dr. Niță Adrian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități: aplicații pe teren					30
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, atlas

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin parcurgerea și absolvirea acestei discipline studenții vor fi capabili să înțeleagă importanța elementelor hidro-climatice pentru practicarea diferitelor tipuri de turism, atât în România, cât și în afara țării. De asemenea, absolvenții vor putea realiza mai ușor și mai corect planificarea activităților turistice în diferite zone geografice și în diferite perioade ale anului, ținând cont atât de factorii favorabili, cât și de cei care pot genera situații de risc. De asemenea, studenții vor putea înțelege mai corect interacțiunea dintre factorii geografici care au importanță pentru desfășurarea activităților turistice.
Competențe transversale	capacitatea de a structura informația; capacitatea de analiză și sinteză; capacitatea de a lucra în echipă și coordonat cu alți colegi.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea de informații geografice generale, fără de care analizele sintetice nu sunt posibile; capacitatea de a identifica și localiza fapte geografice pe hartă și pe teren; perceperea integrată a elementelor de bază ale interacțiunii dintre natură și societate; înțelegerea genezei, evoluției și impactului fenomenelor și proceselor naturale și sociale; operarea cu modele grafice și cartografice complexe; sesizarea /explicarea legăturilor, succesiunilor și cauzalităților; capacitatea de a aplica cunoștințele însușite, de a-și forma abilități și de a emite soluții sau decizii (de ex. capacitatea și îndemânarea de a transforma un potențial turistic în produs)
7.2 Obiectivele specifice	definirea principalelor elemente climatice care au importanță în activitățile turistice; cunoașterea modalităților de apreciere a potențialului climatic al unei zone de interes turistic; caracterizarea climatică a unor zone turistice importante din România și de pe Glob; cunoașterea organizării spațiale a componentelor hidrosferei și a trăsăturilor lor cantitativ-dinamice și fizico-chimice; evaluarea potențialului hidroclimatic al unei regiuni în funcție de resursele disponibile;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Rolul condițiilor climatice și hidrografice în activitatea turistică	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Vremea și clima. Atmosfera terestră	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Factorii climatogenetici	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Evoluția teritorială de elementelor climatice	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Zonele și tipurile de climă	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Elemente climatice cu influență directă în activitatea turistică	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Topoclimate, Microclimate, Bioclimate	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Hidrosfera. Oceanele și mările	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore

Proprietățile fizico-chimice ale apelor	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Dinamica apelor marine și oceanice	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Râmi și fluvii	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Lacuri, Mlăștini	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Apele subterane (freatice, de adâncime, termale, minerale, termominerale)	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Ghețarii și calotele glaciare	prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Bibliografie Moldovan, F. (1999), <i>Meteorologie-Climatologie</i> , Univ. Ecologică "D.Cantemir", Tg.Mureș. Pop, Gh. (1988), <i>Introducere în Meteorologie și Climatologie</i> , Ed.Tehnică, București. Sorocovschi, V. (2002), <i>Hidrologia uscatului</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Condițiile climatice și caracterul sezonier ale activităților turistice	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Variația valorii elementelor bilanțului radiativ-caloric în diverse regiuni turistice	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Activitate de teren la Stația Meteo Joseni	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Tipuri de bioclimat din Europa	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Golfurile și trântorile marine. Importanță economică și strategică	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Curenții marini, importanță climatică	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Sisteme hidrografice mari (caractere hidrografice și hidrologice)	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Activitate de teren la Stația hidrometrică Gheorgheni – Belcina, măsurare Q, delimitarea fazelor principale ale regimului hidrologic	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Activitate de teren – turbăria Remetea	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Ghețarii de munte – studiu cu ajutorul unor materiale de specialitate	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Bibliografie Gâștescu, P. (1990), <i>Fluviile Terrei</i> . Editura Sport-Turism, București. Grecu, Florina, (1997), <i>Gheață și ghețari – Introducere în glaciologie</i> , Editura Sport-turism, București. Morariu T., Morariu, E., Savu, Alex., (1968) <i>Lacurile din România – Importanță balneară și turistică</i> , Editura științifică, București. Adina Eliza Croitoru, V. Sorocovschi (2012), <i>Introducere în biometeorologie umană</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculumului educațional construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Examen scris	75 %
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui proiect pentru evidențierea potențialului hidroclimatic într-un areal dat	Test scris	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 la examen și nota 5 la colocviu			

Data completării

2.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

18.09.2024

Semnătura Directorului de departament